МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.О. им. Л.С. Выготского
должность
Баудинова Н.А.
(ФИО)
1 октября 2026 г.

Когнитивная лингвистика

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план b450301_26_1 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель:
1.2	дать представление о когнитивной лингвистике как современном направлении в языкознании
1.3	Задачи:
1.4	- изучить основные проблемы лингвоконцептологи;
1.5	- представить основные категории когнитивной лингвистики;
1.6	- ознакомить студентов-бакалавров с методикой анализа концепта и построением полевой модели концепта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.1.2	Введение в языкознание
2.1.3	Социолингвистика
2.1.4	Введение в теорию коммуникаций
2.1.5	Лингвокультурология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Общее языкознание
2.2.2	Проблемы межкультурной коммуникации в полиэтнической среде
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	
Знать:	
Уровень 1	ОПК-2.1 основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; знает основную лингвистическую терминологию.
Уровень 2	ОПК-2.1 основные направления когнитивной науки и различия школ современного языкознания в его историческом ракурсе
Уровень 3	ОПК-2.1 основные направления и проблематику когнитивной лингвистики и теории коммуникации на современном этапе
Уметь:	
Уровень 1	ОПК-2.2 анализировать типовые языковые материалы, соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
Уровень 2	ОПК-2.2 обнаруживать языковые соответствия, выявлять сходства когнитивных механизмов, оперирующих в разных языках
Уровень 3	ОПК-2.2 определять практическую ценность современных положений когнитивной лингвистики, её связь с теорией коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	ОПК-2.3 навыками анализа лингвистических текстов, перевода и (или) интерпретации текстов различных типов, анализа типов коммуникации.
Уровень 2	ОПК-2.3 приемами сравнения когнитивных концепций и теоретических проблем современного русского языка (СРЯ)
Уровень 3	ОПК-2.3 навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблем когнитивной лингвистики и теории коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- объект, предмет, задачи, основные разделы и методы исследования когнитивной лингвистики, особенности когнитивной лингвистики как современного научного направления; - базовые лингвистические понятия и термины когнитивной лингвистики; - основные концепции когнитивной лингвистики и их вклад в разработку современных лингвистических проблем.	
3.2	**Уметь:**
- применять полученные знания и умения на практике, давать определение основным терминам когнитивной лингвистики и точно употреблять их в собственном выступлении на заданную тему; - сопоставлять когнитивный анализ языковых явлений с другими известными подходами (структуралистским, генеративным, традиционным лексико- семантическим и др.). - проводить семантико-когнитивный анализ концепта и строить полевую модель концепта	
3.3	**Владеть:**
- когнитивно-лингвистического анализа в рамках основных концепций данного направления при помощи различных методов и на основе различных подходов; - оперирования языковым материалом и примерами, применения знаний законов устройства и функционирования элементов системы языка, объяснения различных фактов когнитивистики; - применения знаний языковых законов для анализа различных языковых явлений и процессов.	